



ALUNO (A): _____ nº _____ ANO/TURMA: 1º T.I.I.


PROFESSOR(A): Erinaldo Sanches Nascimento

DISCIPLINA: Computação Gráfica

DATA: 14/09/2016

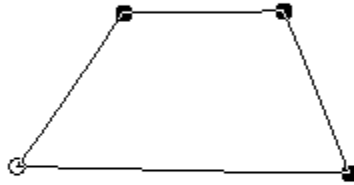
VALOR DA AVALIAÇÃO: 10,0

NOTA:

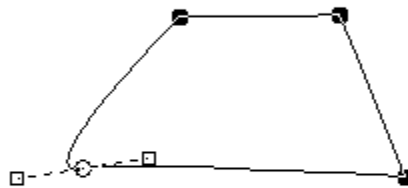
Utilizando a ferramenta Vetor do Gimp , faça a imagem abaixo, salve com o nome de PROVA3B_Nº_LETRA, onde Nº é o seu número na chamada e LETRA corresponde a opção escolhida na questão 8.



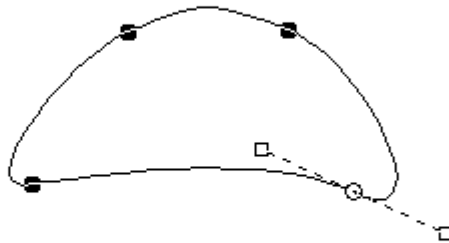
1. Desenhe as partes externas, das partes maiores para os detalhes. Faça um trapézio (clique e solte em cada ponto):



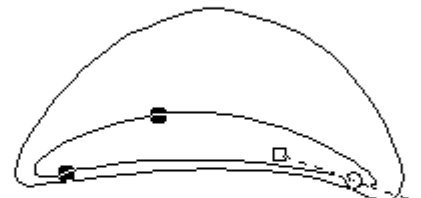
2. Com a tecla <Control> pressionada, clique sobre o primeiro ponto e arraste:



Repita o procedimento nos outros pontos até obter a forma desejada:






3. Clique na guia "Vetores", no "olho" para tornar o vetor sempre visível e no botão "Novo Vetor" para continuar desenhando o próximo vetor. Utilize os mesmos métodos usados no primeiro vetor para desenhando o segundo vetor e também torne-o visível:



4. Todos os vetores prontos:




5. Crie uma camada transparente na guia "Camadas".

Na guia "Vetores", clique na primeira camada  (de baixo para cima) e em  para criar uma seleção a partir do vetor. Com a ferramenta "Degradê de Cores"  faça um preenchimento como esse:



6. Escolha uma cor mais escura para o contorno.

Faça o contorno clicando em  na guia "Vetores". Escolha o valor "2,0" para largura da Linha. Clique no olho ao lado do vetor para torná-lo invisível.



7. Repita o procedimento para os demais vetores, desde a criação da camada transparente até o contorno do vetor, usando os degradês adequados. Não se esqueça de clicar sobre o vetor/camada com o qual vai trabalhar.



8. Observe a descrição da situação abaixo e assinale a alternativa correta:

José Carlos e Edivânia, alunos do CEAFL, participaram de uma reunião na qual novas ideias sobre sensores e Arduino foram apresentados. Essa reunião teve como objetivo suscitar um debate sobre determinados temas de automação que ainda são pouco estudados por alunos do Ensino Médio.

A reunião caracterizou-se pela exposição do professor Dayson, de física, seguido de um debate com o auditório. O encontro dividiu-se em três momentos: exposição, discussão e conclusão.

O foco foi na área de física, já que é a área de domínio do professor.

José Carlos e Edivânia participaram de:

- a) uma palestra
- b) um workshop
- c) um simpósio
- d) um seminário
- e) um congresso